

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 17 al 21 de mayo del 2021 Tema: 8 Semana: 3

Maestros del salón de clases y número de salón:


Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

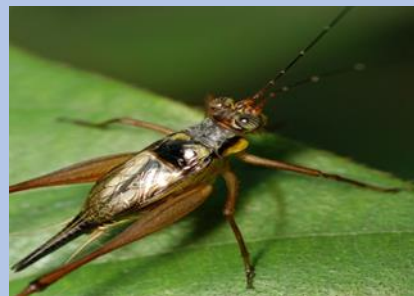
La meta el aprendizaje: Esta semana nuestro enfoque serán los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos y ranas.

<u>Salud</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
<p>Salud mental: Estrategias de disciplina de conciencia de Dr. Bailey</p>	<p>Bicho brincador (Melodía: "Ram, Sam, Sam") Un bicho brincador. (dar palmadas) Guli, guli, guli, guli, guli (hacer círculos brazo sobre brazo) Un bicho brincador. (dar palmadas) ¡Un brincador! ¡Un brincador! (abrir los brazos de los codos para afuera) Guli, guli, guli, guli, guli (hacer círculos brazo sobre brazo) Un brincador. (dar palmadas)</p>	<p>Motive a los niño/as a practicar el a técnica de respiración S.T.A.R. (respiración y exhalación). El enfoque será la respiración de pancita. Mientras esta recostado los niño/as pondrán una bolsita rellena o un muevo de peluche sobre su pancita. Ellos verán como el objeto sube y baja cuando llenan su pancita de aire y cuando se relajan al exhalar.</p>	<p>Este grillito Este grillito canta muy bonito. (levantar dos dedos como antenas) Como te calma su canto suavecito. (poner la mano junto a la oreja de la pareja) Una canción triste nunca va a cantar (sacudir la cabeza diciendo "no") y menos si eres tu quien la va a escuchar. (apoyar la mano en el hombro del compañero)</p>	<p>Anime a los niños/s a seleccionar uno de los compromisos del Póster de compromiso que son dispuesto a practicar durante el día.</p> 

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Los saltamontes saltan.



2. Los grillos cantan.



3. Las ranas croan.

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

<p>Tema: 8 Semana: 3</p>	<p>Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC</p>	<p>Conexión familiar</p>	<p>Canciones infantiles</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales</p>
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Saltamontes Serenata</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Saltamontes</p>  <p>Serenata</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título del libro: Salvador, El Saltamontes</p> <p>Consejos para leer en voz alta: El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda durante la lectura.</p> <p>Discusión: El maestro hablara sobre la música que hace Salvador, El Saltamontes.</p> <p>Meta de aprendizaje: Esta semana nuestro enfoque serán los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos y ranas.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño muestra una comprensión de cómo se utiliza la impresión (funciones de impresión) y las reglas que rigen cómo funciona la impresión 	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar</p> <p>paper bag frog puppet</p>  <p>Título de la actividad: Títere de Rana de Bolsa de Papel</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bolsa de papel Papel negro, verde y rojo Pegamento 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: La hormiga y el saltamontes.</p>  <p>https://youtu.be/O_H0f-SuLJw</p> <p>Canción de entrada: Spanish Alphabet Song</p>  <p>https://youtu.be/5MJbHmqaeDM</p> <p>Canción de cierre: Spanish Alphabet Song</p>  <p>https://youtu.be/5MJbHmqaeDM</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Cricket Footprint Craft</p>  <p>Título de la actividad: Manualidad de huella de pie de Grillo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brocha Papel blanco Ojos de manualidad Pegamento Pintura verde Toallitas mojadas <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comience pintando el pie del niño con la pintura verde usando la brocha. Mientras la pintura aun este húmeda, presione el pie 	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>1 Consejo para padres: Lleve a su hijo afuera cuando se ponga el sol para ver si puede escuchar a los saltamontes haciendo un chirrido.</p> <p>1 Indicador del desarrollo: (Juego y Habilidades Sociales) Disfruta sentarse a escuchar o mirar un libro.</p> <p>1 Adaptación para necesidades especiales: (Desafíos visuales) Un niño con desafíos visuales desarrolla vocabulario de manera diferente a sus compañeros. Encuentra objetos reales que pueda tocar.</p>

	<p>(convenciones de impresión). (P-LIT 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablado se compone de segmentos de sonidos más pequeños. (P-LIT 1) • El niño demuestra una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración/reconteo. (P-LC 4) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caritas de emociones • Libro de Salvador, El Saltamontes • Palabras de Vocabulario (impreso o en video) <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones. 2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Saltamontes" y les dirá que el saltamontes es un bicho que se alimenta de plantas con largas patas traseras que se utilizan para saltar un producir un chirrido. Les mostrara el lenguaje de señas para Saltamontes después. ¿Qué sonido hace un saltamontes? 3. El maestro les mostrará la palabra de vocabulario "Serenata" y les dirá que las serenatas es música liviana y divertida que generalmente se canta o se toca al aire libre. 4. El maestro mostrara el libro y demostrara las partes del libro. (Portado, contraportada, lomo, título, nombre de autor y nombre del ilustrador.) 5. El maestro comenzara a leer "Salvador, El Saltamontes." El maestro les dirá a los niños que un saltamontes es un tipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijeras • Brocha • Pintura verde <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comience cortando unos centímetros de la parte de debajo de la bolsa de papel, esto hará que la bolsa se vea más como una rana pequeña y gordita. 2. Pinte la bolsa de papel con la pintura verde con el pincel. 3. Ponga más pintura y pinte la parte trasera y déjela secar. 4. Mientras su hijo está pintando, corte dos círculos verdes grandes y dos círculos negros más pequeños usando el papel. 5. Recorta un rectángulo largo del papel rojo para la lengua. 6. Ayude a su hijo pegando los círculos negros sobre los verdes para hacer los ojos. 7. Enrolle el papel rojo con fuerza para hacer una lengua rizada. 8. ¡Cuando la rana de la bolsa de papel está seca, pégale los ojos y la lengua! 		<p>pintado sobre el papel blanco. Sujételo en su lugar y presione firmemente para que pueda estar seguro de que la impresión se adhiere y retírelo lentamente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Con las toallitas mojadas, limpie la pintura antes de que llegue a las superficies limpias. 4. Deje que la huella se seque. 5. Una vez que la pintura está seca, use su pincel y la pintura verde para hacer algunas patas y alas en el grillo. 6. Termina el grillo agregando algunos ojos de manualidad aplicando un poco de pegamento en la parte de atrás de los ojos y presionándolos contra la cara del grillo. 7. Una vez que todo este seco, su manualidad de huella de pie de grillo los podrá poner en la pared. 	
--	--	---	--	--	--

de bicho que salta. El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda durante la lectura. El maestro preguntara "¿Cómo hace una canción Salvador?" mientras lee el libro.

6. El maestro explicara a los niños que este libro se trata sobre un saltamontes al que le encanta hacer música. El maestro preguntara ¿Quién le enseno a Salvador a hacer música?

Preguntas (antes, durante, después):

Antes: ¿Qué sonido hace un saltamontes?

Durante: ¿Cómo hace una canción Salvador?

Después: ¿Quién le enseno a Salvador a hacer música?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/OTvwxICDI1A>

Video de YouTube en español:



Salvador, El Saltamontes
Título de la Lección:

<https://youtu.be/8qsuO89netY>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:

Saltamontes
Trazar

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Saltamontes



<https://www.youtube.com/watch?v=fueilvuSsVk>

Trazar

Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Trazando Números

Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque será los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos, y ranas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento. (P-MATH 1)
- El niño entiende la relación entre números y cantidades. (P-MATH 3)
- El niño asocia una cantidad con números escritos de hasta 5 y comienza a escribir números. (P-MATH 5)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (P-PMP 3)

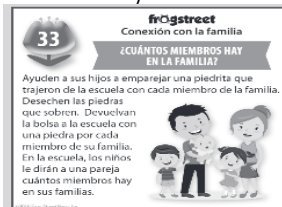
Materiales:

- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario "Trazar y Saltamontes"
- Tarjetas de números 1-5
- Bandeja de sal
- Foto de 5 saltamontes

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
¿Qué tan alto salta el saltamontes?

Materiales:

- Mathlink cubos (o bloques pequeños / objetos contables)
- Pre-cortado papel en tiras gruesas
- Imágenes de saltamontes
- Caja pequeña

Procedimiento:

1. Coloque los mathlink cubos en una caja pequeña y ponlos a un lado.
2. Coloque dos tiras de papel grueso sobre la mesa o superficie plana y

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Números/Aprender a contar del 1-10



<https://youtu.be/gf3RDfQ8tJw>

Canción de entrada:

Hola Amigos



<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

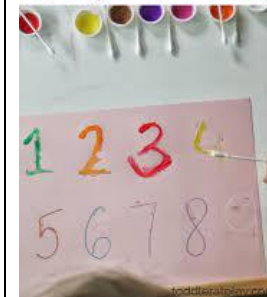
Canción de cierre:

Adiós, adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Trazando los números con Q-Tip

Materiales:

- Q-Tips
- Vasos pequeños
- Pintura
- Papel
- Herramienta para escribir

Procedimiento:

1. Usando diferentes colores de pintura, coloque una pequeña cantidad de cada color en diferentes vasos pequeños, ponlos a un lado.
2. Luego, usando una herramienta para escribir, los padres escribirán los números del 1 al 5 en el papel.
3. A continuación, el padre modelará cómo trazar el

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anime al niño a crear números usando plastilina.

1 Indicador del desarrollo:

(Motor Fina)
Coordinación de manos y dedos.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Motor Fina) Use dispositivos adaptivos, como agarrar un lápiz o horquillas, para dibujar, pintar, y voltear una página.



<https://www.signingsavvy.com/sign/TRACE/5956/1>



Procedimientos:

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá y explicará las palabras del vocabulario "Trazar "y "Saltamontes" y demostrará el lenguaje a señas.
3. Explique qué "trazar" es copear sobre las líneas y "Saltamontes" es un insecto con pies largos y los usa para brincar.
4. La maestra enseñara la foto de un saltamontes y animara al niño a contar.
5. La maestra modelara como trazar el numero usando la bandeja de sal. (Ejemplo: trazar el número 1-5)

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes:

¿Alguna vez has contado objetos antes? ¿Qué es lo que has contado?

Durante:

¿Qué números vamos a trazar?

Después:

¿En dónde puedes encontrar saltamontes? ¿Qué en que más piensas que podríamos trazar los números en?

Video de YouTube en inglés:

utilizando las imágenes de los saltamontes, coloque una en cada tira en diferentes lugares.

3. Modele cómo colocar los mathlink cubos desde la parte donde termina el papel hasta la punta del saltamontes.
4. Anime al niño a contar cuántos cubos caben entre donde termina el papel y el saltamontes.
5. ¡El número que contaron es qué tan alto saltó el saltamontes!

número con un q-tip.

4. Después de practicar, anime al niño a usar un q-tip, agarrar un poco de pintura y trazar / escribir sobre los números.



<https://youtu.be/NQeVfYM85dk>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/oVaG4PYrBoo>

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

Saltamontes,
Saltar

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Saltamontes



Saltar



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Saltamontes saltando

Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque serán los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos y ranas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás (P-ATL13)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (PPMP3)

Materiales:

- Caritas de emoción
- Tarjetas de vocabulario
- Imágenes, dibujos, o insecto saltamontes de juguete.
- Imágenes o dibujos de 4 hojas de arboles

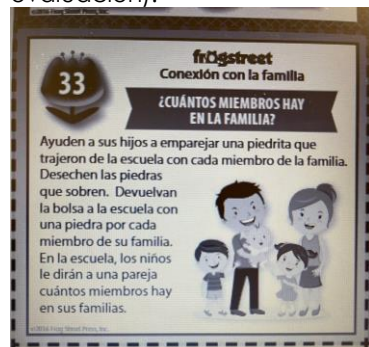
Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Presente y explique la palabra de vocabulario "Saltamontes". El saltamontes es un insecto herbívoro con patas largas que se utilizan

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Merienda de grillos

Materiales:

- Bombones
- Cuchara
- Chocolate glaseado
- varillas de pretzel
- ojos comestibles

Procedimiento:

1. Padre modele y anime al niño poner tres bombones en una línea.
2. Padre modele y anime al niño a cubrir los bombones de chocolate glaseado con una cuchara.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

"Bichos, Bichos"



<https://youtu.be/ps0ZRURIVl>

Canción de entrada:

"Hola Amigo"



<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

"Adiós Amigos"



<https://youtu.be/OptiaZLbw2E>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Saltamontes de Horquilla

Materiales:

- Una pinza para la ropa
- Crayones
- Dos ojos saltones o marcador negro
- Cuatro piezas de 2 pulgadas de limpiapipas verde

Procedimiento:

1. Tome un alfiler de ropa y colócalo sobre la mesa.
2. Tome una pieza de limpiapipas y anime al niño a que lo envuelva debajo de la pinza de ropa para que los extremos se doblen hacia arriba.
3. Tome la segunda pieza de limpiapipas y anime al niño a que lo enrolle debajo del medio de la pinza de ropa para que los extremos se doblen y se doblen.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

El padre le explica al niño que respete la naturaleza y tenga cuidado con los insectos que puedan picar.

1 Indicador del desarrollo:

(Cognitivo) Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Social Emocional) Elogie al niño con frecuencia cuando logra algo nuevo o permanece en las tareas durante un período determinado

- para saltar y también hacen un chirrido.
3. Presente y explique la palabra de vocabulario "Saltar". Saltar es moverse saltando sobre uno o ambos pies.
 4. Presente y explique el lenguaje de señas.
 5. Explique que van a fingir ser un saltamontes sosteniendo el saltamontes.
 6. Anime al niño a colocar las hojas en el piso o en la mesa.
 7. Modele y anime al niño a que finja ser un saltamontes mientras lo sostiene. Saltarán sobre cada hoja una a la vez.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Puedes decirme qué sabes sobre un saltamontes?

Durante: ¿Cómo crees que se mueve el saltamontes?

Después: ¿Puedes decirme de otros insectos o animales que saltan?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/fy0bPRDw6EI>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/xGnOwdfH7Vo>

3. Padres modele y anime al niño a romper las varillas de pretzel en pedazos largos y cortos.
4. Padres ayuden al niño a agregar dos varillas de pretzel largas para cada pierna en una posición de "V" y dos cortas para las antenas.
5. Los padres animan al niño a colocar dos ojos comestibles para completar el grillo.
6. Disfrute la merienda.

4. Tome la tercera pieza de limpiapipas y anime al niño a que la envuelva debajo de la parte delantera de la pinza de ropa para que los extremos se doblen hacia arriba.
5. Tome la última pieza de limpiapipas y dóblelo por la mitad para formar las antenas y anime al niño a enrollarlo alrededor de la punta delantera de la pinza para ropa.
6. Pega o dibuja los ojos en el saltamontes.

Estación de arte/creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

Trazar
Saltamontes

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Trazar



<https://youtu.be/7dSyC57MHrc>

Saltamontes



<https://youtu.be/e/Wsu-PDp4ZBM>

Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
"Huellitas de saltamontes"

Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque serán los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos y ranas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño entiende la relación entre número y cantidad (P-MATH 3)
- El niño expresa la creatividad en pensamiento y la comunicación (P-ATL 12)
- El niño demuestra pensamiento creativo cada vez más complejas (SF B 10)

Materiales:

- Caritas de emociones
- Mascota
- 2 pinturas de agua
- Papel
- Marcadores

Procedimientos:

1. La maestra reconocerá la emoción del niño usando las

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
"La Rana"

https://www.daniellespace.com/html/frogcraft_s.html

Materiales:

- 1 plato de papel
- Pegamento
- Papel construcción verde y rosa
- Pintura verde
- Pincel
- Ojos movibles
- Tijeras

Procedimiento:

1. Doblar el plato a la mitad y pintarlo de color verde
2. Cortar con el papel rosa la lengua. Con el papel verde

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

La Hormiga y el saltamontes



https://youtu.be/O_H0f-SuLJw

Canción de entrada:

Hola Como estas



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

Adios, Adiós



<https://youtu.be/qzbu3EgmEvm>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
"Pinza de saltamontes"
<https://youtu.be/N7-m42Y9Mrl>

Materiales:

- Batelengua
- 1 pinza de ropa
- Marcador verde
- Ojos movibles
- Pegamento
- Limpia pipas verdes
- tijeras

Procedimiento:

1. Pintar la pinza color verde y dejarla secar
2. Usando como guía el link del video, coloque un palito en la pinza, el limpiapipas lo meterá por la parte de atrás para simular sus patitas
3. Pegue los limpiapipas pequeños por la parte de arriba de la pinza de cada lado.
4. Doble una limpia pipa y péguelos en la parte superior de la cabeza doblando las

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anime al niño a salir a brincar como si fuera un saltamontes.

1 Indicador del desarrollo:

(Social emocional) El niño copiara a un adulto y a sus amigos.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Cognitivo) Hágale saber al niño lo que sucederá a continuación, use tarjetas visuales antes de cambiar la rutina.

	<p>caritas de emociones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. La maestra demostrará las palabras maravillosas de la semana y mostrará el lenguaje de señas. 3. La maestra enseñara los materiales que necesitara para la actividad. 4. La maestra mostrara la foto de un saltamontes. 5. La maestra mostrara como hacer la nueva actividad de los saltamontes, pintando huellitas con nuestros dedos en el papel construcción y contándolos. 6. La maestra mostrara los pasos a seguir para la actividad. <ul style="list-style-type: none"> • Juntar el material • Tomar papel y pintura • Pintaremos huellas con el dedo seguida una de otra simulando el cuerpo del saltamontes • Escribir los numero del 1,2,3 con marcador en cada saltamontes y después los trazaremos usando pintura. • Una vez que seque la pintura, con los marcadores podremos dibujar sus ojos, antenitas y sus patitas. • Por último, dibujaremos con el marcador el pasto 7. La maestra animara al niño a hacer su propio saltamontes. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Dónde haz visto antes un saltamontes? El saltamontes, se arrastra, ¿vuela o salta? Durante: ¿Que usa el saltamontes para moverse?</p>	<p>dibujaremos y recortaremos las manos y patitas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Imprimir ojos o dibujarlos en papel y recortar. 4.Pegué los barcitos y patitas por la parte inferior del plato ya doblado como se muestra en el dibujo, pegué la lengua por la parte interior. 5.Por último pegue los ojos. 		<p>puntas simulando las antenitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Ya para terminar pegue los ojitos 	
--	---	--	--	---	--

¿Que otro animalito conoces o haz visto que salte?

Después: ¿Cantos saltamontes hiciste?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/VpDGV5OCT9U>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/m6wdRM5BeXs>

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

Grillo
Medir

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Grillo



Cricket

Medir



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
El Grillo

Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque serán los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos y ranas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño mide objetos por sus diversos atributos usando medidas estándar y no estándar Usa diferencias en atributos para hacer comparaciones. (P-Matemáticas 8) El niño compara y categoriza los fenómenos observables (P-SC1 3)
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación (P-ATL 12)

Materiales:

- Tarjetas emocionales
- Tarjeta ilustrada # 68 Cricket
- pipote
- Regla
- Objetos de 3 a 1 pulgada 3
Objetos de varios tamaños

Procedimientos:

1. La reconozca las emociones del niño usando accesorios emocionales.

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Huela de grillo

Materiales:

- Pintura artesanal verde
- Cepillo de pintura
- Papel blanco
- Par de ojos saltones
- Pegamento

Procedimiento:

1. Comience pintando el pie del niño con pintura verde para manualidades.
2. aplícala pintura en la planta del pie.
3. Una vez que la impresión esté seca, use su pincel y la

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

El canto del grillo



<https://youtu.be/pfno10ZjSBA>

Canción de entrada:

Hola Amigos



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

¡Adiós Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Gorra de grillo

Materiales:

- cartulina verde
- ojos saltones
- limpiapipas
- tijeras
- pegamento

Procedimiento:

1. Copie la plantilla de saltamontes en papel verde.
2. Corte una tira de papel de 2" de ancho para que quepa alrededor de la cabeza del niño.
3. Recorta el círculo (cabeza) y las piernas y pégalas a la diadema.
4. Haz 2 agujeros en la parte superior de la cabeza y pasa los limpiapipas a través de los agujeros.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anime al niño a explorar al aire libre, y buscar grillos y analizar sonido y tamaño.

1 Indicador del desarrollo:

(Lenguaje)
A esta edad los niños comienzan a preguntar qué, dónde y por qué preguntas.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Lenguaje)
La repetición es una excelente manera de ayudar al niño. desarrollar su lenguaje.

2. La presenta una nueva lección sobre los grillos.
3. La muestra los materiales en la caja de material.
4. La discute la imagen en la tarjeta de imagen. (Grillo)
5. La compara objetos de 3 a 1" con 3 objetos de varios tamaños.
6. La maestra animara al niño a buscar objetos y compararlos con el tamaño del grillo

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué ves en la tarjeta con imágenes? ¿Qué me puedes decir al respecto?

Durante: ¿Puedes adivinar qué tan grande es el grillo? ¿Qué podemos usar para medirlo?

Después: ¿Qué otros objetos puedes encontrar que sean del mismo tamaño que el grillo?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/qLygMO8X5Pc>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/9Dk1LoXsrvs>

pintura verde para hacer algunas patas y alas en el grillo.

5. Riza los extremos con un dedo.
6. Pega los ojos y dibuja una boca.
8. Pega la banda para que se ajuste a la cabeza del niño.

Desarrollo Socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Brincar,
Insecto

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Brincar



Insecto



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Bicho Brincador

Meta de aprendizaje:

Esta Semana nuestro enfoque serán los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos, ranas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño varío la cantidad de información proporcionada para satisfacer las demandas de la situación. (P-LC3)
- El niño entiende, sigue y usa las reglas sociales y conversacionales apropiadas. (P-LC4)
- El niño expresa cuidado y preocupación hacia los demás. (P-SE7)

Materiales:

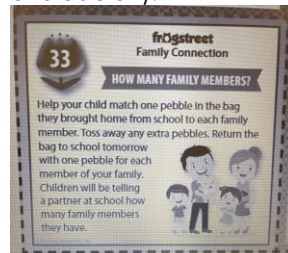
- Caritas de Emociones
- Tarjetas del Vocabulario
- "Bicho Brincador (Threes Curriculum, pg.24)

Procedimientos:

1. El Maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Presentar y explicar la palabra del vocabulario "Bicho" Animal pequeño cuyo cuerpo tiene 3 partes Cabeza, Pecho, Barriga por lo general tienen antenas y piernas.

Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Canción de sentimientos

Materiales:

- Canción "Sentimientos" <https://youtu.be/l8mPF3JYI>
- Marcadores / Colores / Lápiz
- Papel de construcción

Procedimiento:

1. Los padres invitarán al niño a crear sus propias tarjetas de emociones.
2. El padre modelará y alentará al niño a usar tarjetas de

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema: "Si Estás Feliz"



<https://youtu.be/lU8z7jBV53M>

Canción de entrada: "Hola Hola"



<https://youtu.be/lEw0ctQH1Ck>

Canción de cierre: "Hasta Luego Cocodrilo"



<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Saltando hacia las Emociones.

Materiales:

- Caritas de emociones
- Fotos impresas o dibujos de emociones (feliz, triste, emocionado, enojado)
- Cinta

Procedimiento:

1. Con la ayuda del padre, el niño va a pegar las fotos impresas o dibujos en el piso usando la cinta.
2. El padre va a introducir las emociones (feliz, triste, emocionado, enojado) al niño.
3. El padre va a decir y demostrar las caritas de emociones al niño.
4. Anime al niño que salte hacia la emoción que muestra ese sentimiento.
5. Una vez que el niño este parado en la cara de emoción, anime al niño que haga la emoción.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Los padres pueden cantar o mostrar una canción al niño y alentar al niño a expresar cómo se sienten después de escuchar la canción.

1 Indicador del desarrollo:

(Social emocional)
Muestra una amplia variedad de emociones.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Social emocional)
Los niños con dificultades emocionales a menudo responden bien a la música.

3. Presentar y explicar la palabra del vocabulario "Brincar" Dar pasos de un lado a otro.
4. Demuestre el Lenguaje de Señas.
5. Explique al niño que hay animales que saltan o brincan que nos hacen sentir unas emociones.
6. La Maestra cantara La canción "Bicho Brincador" y al terminar la maestra mostrara las caritas de emociones y preguntara al niño cual carita de emociones se representa El/Ella.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Me puedes decir cómo te sientes el día de hoy? ¿Me puedes mencionar de algunas canciones que te hace feliz?

Durante: ¿Que esta haciendo el bicho con esta canción para estar Alegre?

Después: Me puedes mencionar el nombre de un insecto que salta /brinca que te hace feliz, oh que te emociona?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/a7EQMU7hu38>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/C3Ry-8unaYY>

- emociones para la canción.
3. Los padres invitarán al niño a bailar y mostrar sus propias tarjetas de emoción con la canción.
 4. El niño invitará a miembros de la familia a unirse a ellos para bailar y mostrar su propia tarjeta de emoción.

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Saltamontes
Saltando

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Saltamontes



Saltando



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Saltamontes Saltadores

Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque serán los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos y ranas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño mantiene el enfoque y mantiene la atención con un apoyo mínimo para adultos (P-ATL 6)
- El niño persiste en las tareas (P-ATL 7)
- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento (P-MATH1)
- El niño entiende la relación entre números y cantidades (P-MATH 3)

Materiales:

- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario "Saltamontes y Saltando"
- 5 Saltamontes Saltadores (pelotas)
- Pegamento
- Ojos de plástico

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
¡Salta Salta!

Materiales:

Cuerda para saltar

Procedimiento:

1. Primero, modelaremos cómo saltar usando los dos pies.
2. Después de practicar, introduciremos como saltar la cuerda.
3. Modele y anime a sostener los dos lados de la cuerda para saltar.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:
La Hormiga y El Saltamontes



<https://youtu.be/ULjz9h-9WS0>

Canción de entrada:
¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:
Adiós, adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Marca el Lugar

Materiales:

Hoja (árbol/planta)

Procedimiento:

1. Anime al niño a buscar hojas del árbol en el patio de su casa.
2. Después de coleccionar algunas hojas, póngalas en el piso 1-2 pies de distancia.
3. Pretender ser un saltamontes y saltar de una hoja hacia la otra.

1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anime al niño a salir al pasto y jugar la rayuela.

1 Indicador del desarrollo:

(Jugar y Social) Puede tirar y atentar atrapar una pelota sin perder el balance.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Atrasado en el desarrollo motricidad) Deje tiempo para que el niño descanse si se cansa o se fatiga con una nueva actividad.



Procedimientos:

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá y explicara las palabras del vocabulario "Saltamontes" y "Saltando" y demostrará el lenguaje a señas. La palabra "saltamonte" es un bicho que usa sus piernas largas para saltar. La palabra "Saltando" es empujarse del suelo con tus pies y caer en ellos, los pies.
3. Para la actividad, la maestra pegara los ojos en las pelotas para crear nuestros saltamontes.
4. La maestra animará al niño a contar el conjunto de 5 saltamontes.
5. La maestra luego modelará cómo hacer la pelota saltar para representar los saltamontes.
6. Anime al niño a disfrutar haciendo saltar a los saltamontes haciendo saltar las pelotas y saltar para pretender que es un saltamonte.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes:

¿Puedes decirme los diferentes tipos de pelotas con las que has jugado? ¿Qué tipo de movimiento hacen? ¿Has visto saltamontes en tu casa?

Durante:

¿Cuántos saltamontes hicimos saltar del suelo? ¿Puedes

4. Por último, anime al niño a saltar por encima de la cuerda.

ayudarme a contar cuántos saltamontes han saltado?

Después:

¿Me puedes enseñar como saltan los saltamontes de un lado a otro?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/VVMBQOHLPYA>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/sJa6jDUvHsA>

Música y movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Bicho
Saltando

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Bicho



Saltando



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Bicho Brincador.

Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque serán los bichos o animales pequeños que brincan o saltan como los saltamontes, grillos y ranas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control de músculos grandes, fuerza y coordinación. (P-PMP 1)
- El niño usa información de percepción para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. (P-PMP 2)
- El niño entiende y usa una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos. (P-LC 6)

Materiales:

- Caritas de emociones
- Palabras de Vocabulario (impreso o en video)
- Canción "Bicho Brincador"

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Bicho" y les dirá que los bichos son pequeños insectos como abejas, arañas, y saltamontes. El maestro mostrara

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Ayuden a sus hijos a emparejar una piedrita que trajeron de la escuela con cada miembro de la familia.

Desechen las piedras que sobren. Devuelvan la bolsa a la escuela con una piedra por cada miembro de su familia. En la escuela, los niños le dirán a una pareja cuántos miembros hay en sus familias.



Juego Familiar



Título de la actividad:

Diadema de Saltamontes

Materiales:

- Papel verde
- Ojos de manualidad
- Limpiapipas
- Tijeras
- Pegamento
- Engrapadora
- Plantilla- [grasshopper.pdf \(afieldtriplife.com\)](http://grasshopper.pdf(afieldtriplife.com))

Procedimiento:

1. Copie la platilla de saltamontes sobre el papel verde del

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

La hormiga y el saltamontes



<https://youtu.be/ULiz9h-9WS0>

Canción de entrada:

Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

Adiós, Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Manualidad de Saltamontes de Pom Pom

Materiales:

- Dos pompones verdes (uno más pequeño que el otro)
- Limpiapipas verde
- Pegamento
- Ojos de manualidad

Procedimiento:

1. Pegue los dos pompones juntos.
2. Corte el limpiapipas en 6 pulgadas de largo y dóblelas para formar las patas. Pégalos al pompón grande.
3. Corte otro trozo de limpiapipas de dos pulgadas de largo, dóblelo por la mitad y péguelo a la cabeza de las antenas.
4. Para terminar, pega los ojos de manualidad a la cabeza y ¡LISTO!

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anime a su niño a brincar como un bicho brincador.

1 Indicador del desarrollo:

(Coordinación) Coordina los movimientos necesarios para jugar y explorar.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Desarrollo motor retrasado) Invite al niño a participar parcialmente, incluso si la actividad completa es demasiado desafiante.

	<p>el lenguaje de señas para bicho después.</p> <p>3. El maestro les mostrará la palabra de vocabulario "Saltando" y les dirá que saltar es dar un salto corto. Como los saltamontes, son insectos que saltan. El maestro preguntara, "¿Has visto una vez un insecto que brinque? ¿Sabes qué tipo de bicho era? (ranas, saltamontes, grillos, y arañas)</p> <p>4. El maestro les hará saber a los niños que cantaremos una canción llamada "Bicho Brincador" y les mostrará los movimientos de la canción. <i>"Bicho Brincador" (Melodía: Ram, Sam, Sam)</i> <i>Un bicho brincador, Un bicho brincador. (Dar palmadas)</i> <i>Guli, guli, guli, guli, guli</i> <i>(hacer círculos brazo sobre brozo)</i> <i>Un bicho brincador.</i> <i>(dar palmadas)</i> <i>¡Un brincador! ¡Un brincador!</i> <i>(abrir los brazos de los codos para afuera)</i> <i>Guli, guli, guli, guli, guli</i> <i>(hacer círculos brazo sobre brozo)</i> <i>Un brincador.</i> <i>(dar palmadas)</i></p> <p>5. El maestro preguntara "¿Sabes que otras canciones de bichos saltadores podemos cantar? (Las 5 ranitas).</p> <p>6. El maestro animara a los niños a cantar y bailar la canción haciendo los movimientos de las manos. ¿Alguna vez has intentado saltar como un insecto? ¿Qué tan lejos puedes saltar?</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Has visto una vez un insecto que brinque? ¿Sabes qué tipo de bicho era?</p>	<p>enlace que se muestra en los materiales.</p> <p>2. Corte una tira de papel de 2 pulgadas de ancho para que quepa alrededor de la cabeza de niño.</p> <p>3. Recorta el círculo (cabeza) y las piernas y pégalas a la diadema.</p> <p>4. Haga 2 agujeros en la parte superior de la cabeza y pase los limpiapipas a través de los agujeros. Riza los extremos con un dedo.</p> <p>5. Pegue los ojos de manualidad y dibuje una boca.</p> <p>6. Engrape la tira para que se ajuste a la cabeza del niño y ¡LISTO!</p>			
--	--	---	--	--	--

Durante: ¿Sabes que otras canciones de bichos saltadores podemos cantar?

Después: ¿Alguna vez has intentado saltar como un insecto? ¿Qué tan lejos puedes saltar?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/ToaKm1-Jgic>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/FGU-ME-U9TY>